

Az Országos Kompetenciamérés intézményi eredményeinek elemzése 2018

| Kompetenciamérés eredményei | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|----------|-------------------------|-----|------------|----------------|-----------------|---------------------|--------------------|--|---|
| Év | Létszámadatok | | | | % | Mérési terület | Átlageredmények | | | | |
| | Évfolyam | Összesen | A jelentésben szereplők | | | | Évfolyam | Intézményi eredmény | Országos. eredmény | Országos átlagtól való eltérés (különbség = intézményi országos) | Szignifikáns eltérés ☺ ha jobb, ☹ ha nincs szign. eltérés, ☹ ha rosszabb |
| 2018 | 8. | 30 | 30 | 100 | Matematika | 8. | 1791 | 1614 | +177 | ☺ | |
| | 10.* | 27 | 24 | 89 | | 10.* | 1803 | 1647 | +156 | ☺ | |
| | 10.** | 47 | 44 | 94 | | 10.** | 1714 | 1647 | +67 | ☺ | |
| | | | | | | Szövegértés | 8. | 1826 | 1602 | +224 | ☺ |
| | | | | | | | 10.* | 1832 | 1636 | +196 | ☺ |
| | | | | | | | 10.** | 1684 | 1636 | +48 | ☺ |
| 2017 | 8. | 29 | 29 | 100 | Matematika | 8. | 1847 | 1612 | +235 | ☺ | |
| | 10.* | 32 | 32 | 100 | | 10.* | 1883 | 1647 | +236 | ☺ | |
| | 10.** | 64 | 49 | 77 | | 10.** | 1703 | 1647 | +56 | ☺ | |
| | | | | | | Szövegértés | 8. | 1842 | 1571 | +271 | ☺ |
| | | | | | | | 10.* | 1799 | 1613 | +186 | ☺ |
| | | | | | | | 10.** | 1655 | 1613 | +42 | ☹ |
| 2016 | 8. | 28 | 27 | 96 | Matematika | 8. | 1750 | 1597 | +153 | ☺ | |
| | 10.* | 32 | 31 | 97 | | 10.* | 1857 | 1641 | +216 | ☺ | |
| | 10.** | 49 | 46 | 94 | | 10.** | 1719 | 1641 | +78 | ☺ | |
| | | | | | | Szövegértés | 8. | 1750 | 1568 | +182 | ☺ |
| | | | | | | | 10.* | 1767 | 1610 | +157 | ☺ |
| | | | | | | | 10.** | 1700 | 1610 | +90 | ☺ |
| 2015 | 8. | 32 | 31 | 97 | Matematika | 8. | 1806 | 1618 | +188 | ☺ | |
| | 10.* | 30 | 30 | 100 | | 10.* | 1883 | 1645 | +238 | ☺ | |
| | 10.** | 63 | 55 | 87 | | 10.** | 1654 | 1645 | +9 | ☹ | |
| | | | | | | Szövegértés | 8. | 1722 | 1567 | +155 | ☺ |
| | | | | | | | 10.* | 1831 | 1601 | +230 | ☺ |
| | | | | | | | 10.** | 1645 | 1601 | +44 | ☺ |
| 2014 | 8. | 34 | 32 | 94 | Matematika | 8. | 1786 | 1617 | +169 | ☺ | |
| | 10.* | 27 | 25 | 93 | | 10.* | 1833 | 1631 | +202 | ☺ | |
| | 10.** | 68 | 61 | 90 | | 10.** | 1715 | 1631 | +84 | ☺ | |
| | | | | | | Szövegértés | 8. | 1688 | 1557 | +131 | ☺ |
| | | | | | | | 10. | 1759 | 1597 | +162 | ☺ |
| | | | | | | | 10. | 1683 | 1597 | +86 | ☺ |

*6 évfolyamos gimnázium

**4 évfolyamos gimnázium

A 2018. évi OKM eredményei:(a táblázat módosítható, ha több képzési forma van az adott évfolyamon)

Az alapszintet el nem érők aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|-----------------|---|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 8. | 6 évf. gimn. | 4.képességszint | 0 | 41,6 | 12,6 |
| | 10. | 6 évf. gimn. | 4.képességszint | 4,2 | 36,2 | 9,0 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 4.képességszint | 18,2 | 36,2 | 18,0 |
| Szövegértés | 8. | 6 évf. gimn. | 3.képességszint | 0 | 28,9 | 5,4 |
| | 10. | 6 évf. gimn. | 4.képességszint | 0 | 23,1 | 3,1 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 4.képességszint | 9,1 | 23,1 | 7,2 |

A minimum szintet el nem érők aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimumszint | Az minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|-----------------|---|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 8. | 6 évf. gimn. | 3.képességszint | 0 | 18,7 | 2,8 |
| | 10. | 6 évf. gimn. | 3.képességszint | 0 | 16,4 | 2,0 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 3.képességszint | 0 | 16,4 | 5,2 |
| Szövegértés | 8. | 6 évf. gimn. | 3.képességszint | 0 | 11,5 | 1,0 |
| | 10. | 6 évf. gimn. | 3.képességszint | 0 | 9,1 | 0,9 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 3.képességszint | 0 | 9,1 | 1,8 |

A 2018-as kompetenciamérés eredményessége megfelel a korábbi évek tendenciáinak. Minden képzéstípuson szignifikánsan az országos átlag felett teljesítettünk. A 6 évfolyamos osztályaink teljesítménye a vártnak megfelelően jóval felülmúlja a 4 évfolyamos osztályokét. Ebben a mérésben szövegértésben volt magasabb a teljesítménye az a-s osztályoknak. Iskolánkban mindenki teljesítménye elérte a minimumszintet. Az alapszintet el nem érők inkább a 4 évfolyamos osztályokban tanulnak. Létszámuk az országos átlag alatt van, közel megegyezik a hasonló képzés- és településtípusba tartozó